

Nom et coordonnées de l'école :

Ecole Lucie Artu

Ecole Jean Toulza

Commune : RPI Eyrans/Mazion



PROCES-VERBAL  
CONSEIL D'ECOLE 3<sup>e</sup> TRIMESTRE

Date : 7 juin 2024

### Circonscription Blaye

#### Présents :

Président(e) remplaçante - (directeur d'école) : M<sup>me</sup> BERTINEAU

Équipe enseignante :	M <sup>me</sup> BRAYDA-BRUNO, M <sup>me</sup> EMMERY
Le maire ou son représentant :	M <sup>me</sup> Chasseloup M. Bailan
Les conseillers municipaux	Adjoints et conseillers municipaux Mazion : M. Sicaud, M <sup>me</sup> Leblanc Adjoints et conseillers municipaux Eyrans : M <sup>me</sup> Petit, M. Torres
DDEN	
Les représentants des parents d'élèves	Les parents d'élèves titulaires Mazion : M <sup>me</sup> Allouet Les parents d'élèves titulaires Eyrans : M <sup>me</sup> Dubois, M <sup>me</sup> Sevilla
Les atsem	M <sup>me</sup> Morandière
APE	M <sup>me</sup> Brayette

#### Excusés :

Inspectrice de l'Education Nationale : M<sup>me</sup> HACHE

Enseignants : M<sup>me</sup> Bartz

Parents d'élèves : , M<sup>me</sup> Bernal

Les atsem : M<sup>me</sup> Pourresy

*Début du conseil d'école : 17h30*

Secrétaire de séance : M<sup>me</sup> Emmerly

## ÉDUCATION NATIONALE

### I) Parcours de l'élève

#### a. Bilan des actions du Conseil Ecole Collège

Le dossier de demande de Labellisation E3D de territoire qui a avait été évoqué au second Conseil a été déposé par le collège de Saint-Ciers sur Gironde mi-mai. Les écoles du secteur y ont été associées afin de faire partie du comité de pilotage du projet. Les élèves ont été sollicités pour choisir un nom au projet en votant : Territoire Bord d'Estuaire.

D'autre part, des commissions se sont tenues associant professeurs de collège et professeurs des écoles, autour notamment de la difficulté scolaire, de la liaison entre le CM2 et la 6<sup>e</sup>, et l'organisation des groupes de besoin pour la rentrée.

Le dernier CEC de l'année se tiendra le 24 juin pour le collège de Saint-Ciers.

Madame Babin, Conseillère Principale d'Education du collège de Blaye est venue le jeudi 30 mai rencontrer les 6 élèves de son secteur, accompagnée par une professeure de français. Les transmissions ont été faites. Il a également été question de l'organisation des groupes de besoin. D'autre part, le collège avait organisé des portes ouvertes début mai, auxquelles étaient conviés les futurs 6<sup>e</sup> et leurs parents.

La visite du collège de Saint-Ciers aura lieu le jeudi 20 juin, celle du collège de Blaye le mardi 25 juin.

#### b. Liaison MS/GS et intégration des futurs élèves de PS

Les futurs élèves de GS ont vécu leur ½ journée d'intégration à Eyrans par groupe de 3 et 4 lundi 3 et mardi 4 juin.

Des passations entre les enseignantes se tiendront d'ici la fin de l'année scolaire afin de faire le point sur les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Les futurs élèves de PS à Mazion ont également vécu ou vont vivre un temps d'intégration.

### II) Projet et vie de l'école

#### a) Bilan des actions du projet d'école et de classe

Travailler par projet permet de donner du sens aux apprentissages.

PS-MS : les projets initiés par M<sup>me</sup> Bartz seront maintenus malgré son absence

- Le 31 mai : sortie à Terres d'oiseaux : thème de la pollinisation et du rôle des pollinisateurs dans notre écosystème et notre alimentation, découverte de l'organisation de la société des abeilles et des différents produits de la ruche, dégustation de miel
- Les 6 et 13 juin : intervention d'une plasticienne, Marie-Laure, en lien avec l'album « Le jardin de Matisse »
- Le 25 juin : journée à l'abbaye de Fontdouce : ateliers de cuisine médiévale et chasse au trésor

A Eyrans, nous avons fêté le 100<sup>e</sup> jour d'école le 5 avril. Ça a été l'occasion de proposer des ateliers qui mélangeaient tous les niveaux de classe. Cette ½ journée contribue, entre autre, à améliorer le climat scolaire de l'école.

Des professeurs de musique du Centre Artistique de l'Estuaire sont venus faire une présentation d'instruments aux élèves de l'école. La mandoline, les percussions, la trompette ont été présentés. Les élèves et les enseignantes étaient ravis.

#### GS-CP :

- Nous continuons notre projet histoire: après avoir fini la période du Moyen-Âge avec un quizz partagé avec la classe de CE1 CE2, nous avons entamé la période de la Renaissance et des temps modernes. Pour cette période, nous réaliserons une chasse au trésor mardi matin dans l'école avec la classe des CE1 CE2. Cela permettra à cette occasion de coupler le projet histoire avec le programme d'EPS.
- Nous avons également démarré un petit projet d'EPS sur le thème des jeux olympiques en parallèle avec les répétitions de kermesse. Et nous continuons notre projet cinéma avec la découverte de l'invention du cinéma et la projection de films anciens.

#### CE1-CE2 :

- Nous avons avancé le projet « périodes historiques » en commun avec la classe de GS-CP. Lors de la période 4, nous avons étudié le moyen-âge, nous avons réalisé des lettrines et nous avons participé à un quizz. Nous nous focalisons maintenant sur la période des Temps modernes.

#### CM1-CM2 :

- Le projet autour du « savoir rouler à vélo » et des jeux Olympiques et Paralympiques se finalisera le mardi 11 juin par une journée « olympique » à l'école de Saint Paul. Nous nous y rendrons à bicyclette. Des parents volontaires ont participé à une formation « cyclotourisme » pour obtenir un agrément, le taux d'encadrement pour une telle sortie étant renforcé.

#### Dates à retenir :

Fête de fin d'année : vendredi 21 juin

Sortie de fin d'année : jeudi 27 juin

Matinée « jeux » dans le RPI : mardi 2 juillet

b) APE

L'APE tiendra une buvette durant la kermesse. Elle proposera également des jeux libres sous la responsabilité des parents.

Un boom de fin d'année destinée aux élèves de la classe de CM1-CM2 sera organisée le mardi 2 juillet de 19h à 22h, avec une participation libre.

Les ateliers chocolat proposés lors de la vente de chocolats pour Pâques vont se poursuivre : le 8, 12 et 19 juin.

## II) Fonctionnement de l'école

### a) Bilan des exercices de sécurité

A Eyrans, nous avons réalisé un exercice PPMS risque majeur « nuage toxique au-dessus de l'école » le mardi 2 avril : un rappel des consignes et du signal avait été fait en amont dans les classes.

Les exercices relatifs à la sécurité incendie ont fait l'objet d'un point lors du second Conseil.

Pour Mazion, un exercice PPMS risque majeur tempête s'est tenu en avril.

Les élèves sont entraînés et ont les bons réflexes.

### b) Bilan financier des coopératives

#### Coopérative Mazion :

Le bilan sera communiqué ultérieurement.

#### Coopérative Eyrans :

Il y a une coopérative commune et 3 caisses de classe avec une même somme attribuée en début d'année à chacune des classes.

Au deuxième conseil d'école, le solde de la caisse commune était de 3 100,22 euros.

Voici les recettes et dépenses pour la caisse commune.

Recettes	Dépenses
	Jeux récréation : 86,25
	Gouter + ateliers 100 <sup>e</sup> jour : 118,81
	Tombola lots et tickets : 741,74
	Kermesse : 14,60
<b>Total recettes : 0</b>	<b>Total dépenses : 961,40</b>

Le solde est donc de 2 138,82 euros.

## III) Organisation de la rentrée 2024

### a) Structure de l'école

#### Effectifs actuels sur le RPI :

Classe de M<sup>me</sup> Bartz : 11 PS / 9 MS soit 20 élèves

Classe de M<sup>me</sup> Emmerly : 7 GS / 10 CP soit 17 élèves

Classe de M<sup>me</sup> Brayda-Bruno : 6 CE1 / 10 CE2 soit 16 élèves

Classe de M<sup>me</sup> Bertineau : 10 CM1 / 17 CM2 soit 27 élèves

Pour un total de 80 élèves à ce jour.

Prévisions pour la rentrée 2024 :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
12	12	7	7	11	7	10	9

Pour un total de 75 élèves.

Structure envisagée par le Conseil des Maitres :

PS/MS : 12 PS + 12 MS

GS/CP : 7 GS + 7 CP

CE1/CE2 : 11 CE1 + 7 CE2

CM1/CM2 : 10 CM1 + 9 CM2

Pour un total de 75 élèves.

La demande institutionnelle des effectifs inférieurs à 24 en GS, CP et CE1 est respectée.

#### b) Préparation du bureau des élections

Comme pour les élections 2023, le vote se fera exclusivement par correspondance, comme l'autorise la loi. La reconduction de cette modalité est validée ce jour.

## MAIRIE

### QUESTIONS DES PARENTS

#### - Tombola

L'équipe enseignante prend note de la demande de proposer davantage de tickets de tombola à la vente. Néanmoins, elle souhaite attirer l'attention sur le fait qu'il est impossible de savoir à l'avance si tous les tickets seront vendus et que proposer plus de tickets supposent de dépenser plus d'argent pour acheter des lots.

#### - Traitement des vignes

Les vignes aux abords directs de l'école ne sont plus exploitées. S'il s'agit de celle située après le cimetière, la distance entre celle-ci et l'école est suffisante pour un traitement des vignes respectant la réglementation.

*Fin du conseil d'école : 18h05*

la Directrice,  
pour la Présidente du Conseil d'Ecole

M<sup>me</sup> Bertineau



Le secrétaire de séance :  
l'enseignante

M<sup>me</sup> Emmery



