

direction des services départementaux de l'éducetion actionale Bisonde Education action d'é



Nom et coordonnées de l'école :

Ecole Lucie Artu Ecole Jean Toulza

Commune: RPI Eyrans/Mazion

PROCES-VERBAL

CONSEIL D'ECOLE 1er TRIMESTRE

Date: 2 novembre 2020

Circonscription Blaye

Présents:

Président(e) - (directeur d'école) : Mme BERTINEAU

Equipe enseignante :	M ^{me} Brayda Bruno, Mme Emmery, M ^{me} Laurent
Le maire ou son représentant :	M ^{me} Chasseloup, M. Bailan
DDEN:	Mme Moreau
Invités (personnel municipal,) :	Les conseillers municipaux : Mr Rousset, Mr Sicaud Les parents d'élèves titulaires : M ^{me} Dubois, M ^{me} Vaincot, M Pawlak Les parents d'élèves suppléants : Mme Bernal,

Excusés: Mme Morandière

Inspecteur de l'Education Nationale : M Guillerot

Début du conseil d'école : 18h

Secrétaire de séance : M^{me} LAURENT & M Pawlak

1) Vote du fonctionnement en Conseil d'école regroupés

Comme chaque année, l'équipe enseignante souhaite un fonctionnement en conseil d'école regroupé. Cette année ce sera Mme BERTINEAU qui mènera les Conseils d'école.

Nous devons voter pour ce choix.

Favorable : majorité absolue

2) Fonctionnement de l'école

✓ Règlements intérieurs

Les règlements intérieurs des écoles ont été mis à jour suite aux changements d'horaire.

Ces règlements ont été transmis en amont pour lecture. Ils seront transmis aux familles pour signature accompagné de la Charte de la laïcité. Nous souhaitons rajouter un point concernant la situation sanitaire : « En cas de crise sanitaire, les parents doivent s'engager à suivre le protocole imposé par le Ministère! Ce sera rajouté dans les règlements de chaque école.

Les règlements sont votés et validés, à la majorité absolue.

✓ Point protocole sanitaire

Suite à l'évolution de la situation sanitaire, un nouveau protocole est entré en vigueur à la rentrée du 2 novembre. Une note a été transmise aux familles. Il y a notamment :

- Port du masque dès le CP
- Davantage de lavage de mains
- Une désinfection est imposée plusieurs fois par jour : aux récréations et pendant la pause méridienne (poignées de portes, interrupteur)
- L'aération était déjà mise en place : récréation, pause méridienne.
- En élémentaire les groupes classes sont séparées dans 3 zones différentes
- Dans le bus il y a également des zones dans la mesure du possible
- Des zones d'attente ont été mises en place pour la sortie des classes

Tous les enfants portaient un masque ce matin. Le masque est changé à la pause méridienne.

Les enfants découvrent cette nouvelle contrainte, tentent de s'adapter. Des moments où les enfants peuvent « respirer » sont possibles.

√ Effectifs et rentrée 2019

Cette année, la répartition est la suivante :

- Mazion : 9 PS/ 10 MS/ 7 GS soit un total de 26 élèves
- Eyrans: 11 CP / 17 CE1 / 11 CE2 / 9 CM1 / 7 CM2 soit un total de 55 élèves à Eyrans.

Le RPI compte 81 élèves.

Nous déplorons cette année outre des déménagements, des départs vers le privé.

Ces départs sont justifiés par les familles comme liés au confinement.

✓ Effectifs et rentrée 2020 et dérogations

Les premières prévisions d'effectifs pour l'an prochain donnent 9 PS / 9MS/ 10 GS / 7 CP / 12 CE1 / 17CE2 / 11 CM1 / 9 CM2 soit 84 élèves sur le RPI.

Nous avons pu identifier des départs du RPI soit avec une dérogation soit parce qu'ils étaient hors commune et qu'ils réintègrent leur école de secteur entre la GS et le CP. L'équipe enseignante demande aux mairies de ne plus accorder de dérogation sauf fratrie déjà scolarisée.

√ Sécurité à l'école

Des exercices PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) attentatintrusion/risques majeurs et incendie doivent être réalisés dans les écoles pour permettre aux enfants d'acquérir les bons réflexes : se confiner, s'échapper, se cacher ou évacuer.

Conformément aux instructions officielles donc, nous avons réalisé dans les deux écoles, un exercice PPMS-attentat-intrusion avec confinement des enfants à Mazion, mais s'échapper à Eyrans. Un exercice incendie avait déjà été réalisé courant septembre.

Globalement les élèves réagissent aux signaux et les temps d'évacuation pour l'incendie qui doivent être inférieurs à 3 minutes sont respectés. Des comptes-rendus sont envoyés à l'Inspection à Blaye et Bordeaux afin de faire le point sur les améliorations éventuelles du plan de chaque école.

Nous constatons qu'il serait judicieux d'homogénéiser les signaux.

Un autre exercice risque majeur et incendie sont programmés avant avril. Concernant le risque nucléaire, les écoles disposent des pastilles d'iodes. Enfin, le conseil rappelle que nous sommes passés en vigilance attentat maximale. Il est interdit de stationner aux abords de l'école.

✓ Budgets municipaux

Les équipes enseignantes remercient les mairies qui nous octroient des budgets confortables pour privilégier un matériel de qualité, conformes aux nouveaux programmes.

A Mazion, un nouveau portail avec accès sécurité a été installé.

A Eyrans, nous avons participé à l'appel à projet label école numérique pour équiper les 3 classes de VPI pour lequel la mairie a accepté le financement.

✓ Fonctionnement et état financier de l'année scolaire 2019-2020 et projections sur l'année scolaire 2020-2021 de la coopérative scolaire

Coopérative Mazion:

A Mazion, il a fallu rembourser les élèves de GS ne participant pas à la classe de découverte repoussée à cette année.

La coopérative a démarré l'année avec 25 75.97 (attention, il faut déduire l'argent pour la classe de découverte).

Entrée	Sorties
Participation des familles : 250	Décoration de la classe : 43.76 Matériel de classe :59.98 OCCE : 58.05 Photos de classe : 221.30

Il reste actuellement 2412.88 €

Coopérative Eyrans :

Bilan 2019-2020

Le bilan de la coopérative scolaire d'Eyrans pour l'année 2019-2020 est le suivant :

Départ	2557,34	
	Entrées	Sorties
Adhésion à l'OCCE + frais compte		177,30
Cotisations de rentrée des familles	390	
Sortie bus kapla		97
Matériel éducatif, jeux de récréation		153,35
Photos de classes	462,40	
Caisses de classes	682,32	1021,39
TOTAL	1534,72	1449,04
RESTE		2643,02

Les dépenses de chaque caisse de classe sont les suivantes :

	GS-CP		CE1-CE2		CM1-CM2	
	252,78		308,11		460,50	
-	Entrées	Sorties	Entrées	Sorties	Entrées	Sorties
Marché de Noël	257	50,64	224	77,5	118,22	36,22
Projets de classe				55,32		95,47
Outils pédagogiques (livres, jeux, arts)		174,30		284,89		84,95
Forfaits lien confinement		90				
DVD photos	11					
TOTAL	268	314,94	224	417,71	118,22	216,64
RESTE	205,84		114,40		362,08	

Bilan début d'année 2020-2021

Voici les recettes et dépenses de ce début d'année pour la caisse commune :

Recettes	Dépenses		
	Coopératives de classes : 1072,32		
Cotisations de rentrée : 310	Fonctionnement OCCE: 126,85		
	Papeterie : 15,31		
333 (Anni 1804) Anni 1804 (Anni 1804) Anni 1805 (Anni 1804)	Ustensiles de cuisine : 43, 60		

Photographe : 482,45	Photographe : 482,45

Le solde actuel de la caisse commune est donc de 1 212,49 euros.

En début d'année, chaque classe a reçu 130 euros en plus du reliquat de l'année précédente. Les soldes actuels sont les suivants :

Caisse	GS-CP	CE1-CE2	CM1-CM2	Total	
commune					
1 212,49 euros	335,84 euros	244,40 euros	492,08 euros	2	284,81
				euros	

Les caisses de classe serviront à financer les projets et sorties propres à chacune des classes. Le solde de la caisse commune servira à acheter du matériel éducatif ou des jeux en commun et à préparer la fête de fin d'année.

Nous avons été informées tout début juillet que l'APE avait été dissoute.

3) Communication

Les enseignantes encouragent l'ensemble des parents à prendre possession du cahier de liaison pour les informer d'une situation particulière ou pour prendre rendezvous.

Nous rappelons également que les absences doivent être justifiées par écrit, sur papier libre idéalement (ou par mail). Le protocole de contrôle de l'assiduité scolaire est rappelé dans le règlement intérieur. Cela vaut également pour la maternelle puisque la scolarité est maintenant obligatoire dès 3 ans.

4) Projets et vie de l'école

✓ Axes généraux

Contexte sanitaire

Dans le contexte sanitaire actuel, il nous est très difficile de nous projeter sur l'année. Toutes les dates annoncées sont soumises aux décisions de Mme la Préfète, du Dasen et des décisions ministérielles.

Spectacle & Marché de Noël

Le marché de Noël n'aura pas lieu cette année : des pochettes individuelles seront préparées dans chaque classe et proposées à la vente.

La sortie de Noël offerte par les municipalités est programmée le 8 janvier.

Les classes sont inscrites pour assister au spectacle du cirque Arlette Gruss à Bordeaux.

Là encore, nous serons tributaires des conditions sanitaires et des annonces de Madame la Préfète /DSDEN.

√ Projets de classe

Mazion:

Les 4 éléments : A chaque période, la classe va découvrir un élément. Nous avons démarré avec l'eau. Ainsi après avoir repris sur le thème de

la mer, nous avons peu à peu évolué vers la pluie. Nous avons pu travailler autour de la démarche scientifique sur l'eau, les états de l'eau, les contenances et autres expériences.

- □ La classe de découverte à Seignosse est toujours envisagée et programmée du 16 au 18 juin 2021. Sur le thème du cirque : classe prévue avec la collègue de St Seurin. Partage du projet et du bus. Lecture de paysage, jeux sensoriels sur la plage, pêche pédagogique, 2 séances de cirque, 2 veillées.
- □ Dans ce sens, une matinée découverte des arts du cirque est prévue à la salle des fêtes de St Seurin le jeudi 5 novembre 2020. Une compagnie privée permettrait aux enfants de découvrir les différents numéros : acrobatie, jonglage. Nous sommes en attente de l'autorisation du DASEN pour les sorties scolaires.
- Une soirée spectacle paëlla est prévue le samedi 6 mars en soirée à la salle des fêtes de St Seurin. Une compagnie de spectacle et un traiteur ont été sollicités pour vous offrir un moment convivial. Les bénéfices seront reversés aux 2 coopératives pour la classe de découverte.

Eyrans:

Classe des CP-CE2: Pour la classe de CP-CE2, aucun projet particulier n'est prévu sur ce début d'année, un projet autour de la nature (qui n'avait pu avoir lieu l'année dernière) avec des plantations, un élevage d'insectes et une sortie à Terre d'Oiseau en commun avec la classe de CE1-CE2 sera mené durant la 2ème partie de l'année.

Classe des CE1-CE2

- ¼ d'heure lecture 2 fois par semaine avec présentation de livres à la classe et mise en place du carnet de lecteur pour garder la trace de ses lectures.
- Travail autour du cirque à cette période (EPS, poésie, lecture, arts visuels)
- Sortie Terres d'oiseaux au printemps avec une exploitation pédagogique autour des animaux et végétaux.

Classe des CM1-CM2

- Le ¼ d'heure lecture prendra une forme différente cette année, et inclus à des ateliers de lecture/écriture, mais toujours avec l'appui du carnet de lecteur pour garder la mémoire des lectures
- Une sortie aux Bassins de Lumière à Bordeaux était prévue le 16 octobre autour de l'exposition Gustav Klimt puis un parcours « mythologie » dans Bordeaux l'après-midi mais cela a dû être annulée. Nous avons tout de même travaillé autour de l'artiste en question en classe. Cette 2^e période sera consacrée à la découverte de la mythologie autour d'un rallye-lecture, d'un film, de lectures plaisirs etc.
- Nous espérons pouvoir nous rendre aux Bassins de Lumières courant mai pour l'exposition sur les Impressionnistes qui succède à celle de Klimt.
- La 3^e période sera consacrée au thème du cirque, en lien avec la sortie prévue le 8 janvier.

5) Parcours de l'élève

✓ Dispositif d'aide (pôle ressource et Rased)

L'école ne fait pas partie des établissements ciblés pour l'intervention des membres du Rased. Cependant, nous avons la possibilité de demander au psychologue scolaire, Jean Paul Vaille, une observation en classe pour évaluer les besoins des élèves les plus fragiles et réaliser des bilans en fonction des besoins.

Pour répondre à ses difficultés plusieurs aménagements sont prévu :

- PPRE: un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) est un plan d'actions individualisées qui est mis en place quand l'équipe éducative détecte chez un enfant des difficultés qui risquent de le gêner dans sa scolarité. C'est donc un contrat entre l'école (ou le collège) et la famille, qui prévoit des actions ciblant des connaissances.
- Le PAP correspond à un projet destiné à des enfants présentant des troubles des apprentissages, mais qui pour leur scolarité n'ont besoin que d'aménagements pédagogiques. C'est le cas pour les prises en charge dys'.
- Les APC : à raison de 1h par semaine, les élèves sont pris en petits groupes pour travailler sur une difficulté ciblée.

✓ Evaluations nationales

Des évaluations nationales ont été passées dans les classes de CP/CE1. Les enseignantes regrettent le fait que les exercices soient les mêmes chaque année. Les résultats sont encourageants mais nous attendons d'avoir les résultats locaux. Des difficultés apparaissent cependant

- Lecture à haute voix
- Résolution de plo problème.

✓ Stage de réussite / vacances apprenantes

Des élèves de CP et CM ont pu profiter de 2 sessions de stage en juillet et août dernier.

Suite à la longue période de confinement, une session a été proposée aux CM sur les vacances d'octobre. 7 élèves ont pu ainsi consolider des notions abordées en ce début d'année.

6) Questions diverses

Néant

Fin du conseil d'école : 19h11

la Directrice, Président(e) du Conseil d'Ecole Les secrétaires de séance :

M^{me} BERTINEAU

Mme LAURENT / M PAWLAK