

Ecole Lucie Artu Ecole Jean Toulza Commune : RPI Eyrans/Mazion	PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 3^e TRIMESTRE Date : 25 juin 2021
---	---

Circonscription Blaye

Présents :

Présidente - directrice d'école : M^{me} BERTINEAU Ana

Equipe enseignante :	M ^{me} Brayda-Bruno, M ^{me} Emmery, M ^{me} Laurent,
Le maire ou son représentant :	M ^{me} Chasseloup, M Bailan
DDEN :	
Invités (personnel municipal,...) :	Les conseillers municipaux : M ^{me} Leblanc, M. Sebert, M. Sicaud, M. Torres Les parents d'élèves: M ^{me} Bernal, M ^{me} Boulanger, M ^{me} Vaincot L'atsem : M ^{me} Morandière

Excusés

Inspecteur de l'Education Nationale : M. Guillerot

DDEN : M^{me} Moreau

Parents d'élèves : M. Pawlak, M^{me} Dubois

Début du conseil d'école : 18h00

Secrétaire de séance : M^{me} Laurent Cindy

I) Parcours de l'élève

a) Bilan des actions d'aide mise en place

Des PPRE ont été mis en place pour aider les enfants en difficultés. Les APC ont également été proposées pour palier des difficultés ponctuelles sur des notions très ciblées. Des stages de réussite ont eu lieu en octobre. Celui d'avril a été annulé.

b) Bilans périodiques

A Mazion, l'ensemble des parents a été reçu individuellement afin de faire un point sur le cahier de réussite et les apprentissages des élèves.

A Eyrans, peu de compte « éduconnect » ont été créés, malgré une re notification aux familles. Ils permettent l'accès au Livret Scolaire Unique en ligne du CP à la 3^e. Cet accès deviendra indispensable dans le parcours de l'élève. Devant les difficultés/réticences des familles à se connecter, des livrets semestriels plus détaillés sont distribués aux familles et des LSU ponctuellement imprimés.

c) Bilan des actions du CEC

Le dernier CEC n'a pu avoir lieu.

Une des particularités du RPI Mazion-Eyrans est qu'il se situe à cheval sur deux collèges. Si bien que la liaison CM2-6^e n'est pas facilitée. La situation sanitaire actuelle n'a pas permis une visite des collèges comme elle est organisée habituellement. Néanmoins, M^{me} Bourgade, principale adjointe du collège de Saint Ciers s'est déplacée à l'école pour présenter le collège aux 2 élèves concernés. Une passation a été faite par téléphone avec Mme Faurie, CPE du collège de Blaye. Une visite virtuelle de Blaye avec appui d'un diaporama de présentation a été proposée aux élèves concernés. Le collège de Blaye propose une visite individuelle avec les familles sur les créneaux réservés.

II) Projet et vie de l'école

✓ Projet d'école

Cette année, nous avons réécrit notre projet d'école.

Lors de la phase bilan du projet précédent, nous avons pu lister les actions bénéfiques du projet actuel :

Langage : Les élèves commencent à acquérir davantage de vocabulaire notamment grâce à des ateliers spécifiques (Narramus et boîtes à mots). La production d'écrit est travaillée dès la grande section (cahier d'écrivain). La compréhension semble évoluer. Chez les plus grands, on aperçoit des progrès sur le vocabulaire.

Situation problème : Les élèves semblent plus à l'aise avec la notion de problème et s'engagent dans la réflexion. Le travail en équipe est plus efficace.

EMC : Il y a moins de conflits entre élèves. Les conseils de classe et ateliers philosophiques fonctionnent.

Parcours culturel : La ronde des arts a pu être menée avant la crise sanitaire. Elle a permis un enrichissement culturel, un développement de pratiques artistiques et un travail collaboratif

entre les classes et les deux écoles. Les élèves s'y investissent aussi bien dans l'analyse des œuvres reçues que dans les productions.

Fonctionnement équipe pédagogique : La mise en place d'un groupe de communication permet de palier la distance. L'équipe commence à se stabiliser.

Cependant des points sont à améliorer :

Langage : Les élèves de PS entrent en maternelle avec d'importantes lacunes langagières. Un travail spécifique de syntaxe serait intéressant. A l'écrit, la structure de phrase, l'orthographe, la segmentation des mots, l'encodage restent difficiles. La production d'écrit est lacunaire : répétitions, lexicale, imagination

Situations problèmes : Les écoles ont participé une année aux rallyes mathématiques mais ne parviennent pas à faire vivre ce projet et à le maintenir. Le sens des opérations reste difficile.

EMC : Les élèves doivent gagner en maturité et autonomie pour gérer les conflits notamment chez les plus grands.

Parcours culturel : Le dispositif « école et cinéma » coûte cher. Il peut être mené en classe avec les VPI et une seule projection au cinéma.

Peu de familles se sont rendues aux expositions de la ronde des arts, sauf lorsque celle-ci est proposée en atelier jeu à la fête de fin d'année. L'équipe n'a pas investi le carnet de suivi.

Fonctionnement équipe pédagogique : Trop peu de rencontres entre les deux écoles et de projets partagés

Ainsi à partir de ce contexte, nous avons établi 3 nouveaux axes :

1. **Parcours scolaire et suivi des élèves**, axe commun avec le collège de St Ciers sur Gironde. Il s'agit de repérer et identifier les besoins spécifiques des élèves, améliorer la continuité des apprentissages et rendre les actions visibles par tous. Ont été retenus une harmonisation des PPRE pour les élèves en difficultés, la multiplication des projets inter-cycle et la création d'un groupe de travail dans le cadre du CEC.
2. **Parcours culturels** : L'objectif est d'offrir à tous les élèves l'accès à une première culture artistique et développer des actions à visée artistique, expressive et esthétique. Nous avons opté pour la création d'un cahier culturel, l'accès à un spectacle une fois par an, et la participation à la ronde des arts ou « école et cinéma » en alternance.
3. **Favoriser la réussite de tous dans le domaine du langage** : Il faut absolument permettre à chaque élève de progresser dans la lecture à voix haute, à évaluer cette lecture et gagner en fluence. Nous avons choisi de mettre en place des concours de lecteurs, des échanges inter-classes autour d'un type de textes et la mise en place d'une programmation d'école.

✓ Projets de classe

Mazion

Cette fin d'année a été marquée par la fête des 100 jours au retour des vacances d'avril. Nous avons pu également prévoir 2 sorties sur cette fin d'année : une sortie accrobranche le 17 juin et une sortie au parc de la coccinelle le 6 juillet.

Classe de CP-CE2

- Un projet d'élevage de phasmes a été réalisé en sciences, un terrarium a été installé dans la classe et les élèves ont ainsi pu découvrir le mode de vie de cet insecte et travailler sur le cycle de vie des animaux, le régime alimentaire, les modes de déplacement ainsi qu'être sensibilisés à la préservation de l'environnement.
- En arts visuels, un projet mené à partir d'albums a permis aux élèves de découvrir différents artistes au travers de plusieurs histoires et de pouvoir ensuite s'exercer à différentes techniques de création.
- Les élèves ont également été impliqués dans un projet littéraire en lien avec la bibliothèque de l'école : ils ont tour à tour été responsables de la bibliothèque de la classe, les élèves de CE2 tutorant les élèves de CP pour effectuer et gérer une sélection de livres chaque semaine.
- Pour les CE2, un projet littéraire intitulé « Le roi de la mer » a également été réalisé avec l'écriture d'un album à partir d'un support déjà existant : les élèves ont ainsi pu rédiger le texte accompagnant les illustrations et se confronter au travail d'auteur.

Projets CE1-CE2

- Lors de la période écoulée, les élèves ont d'abord fait germer des graines de haricot afin d'étudier comment une plante se développe. Puis ils ont mis des graines de haricots en terre afin d'étudier les conditions nécessaires à la croissance de cette plante. Ceci leur a permis de se familiariser avec la démarche scientifique et d'étudier le cycle de vie des plantes.
- Récemment, la classe a eu un élevage de papillons dans la classe. Elle a reçu de jeunes chenilles qui ont grandi puis se sont transformées en chrysalide. Elle a eu la chance de voir 1 papillon en sortir. Les autres ont éclos pendant les nuits. Les élèves ont ensuite relâché les papillons. Cet élevage leur a permis d'étudier le cycle de vie des animaux.

Projets CM1-CM2

- Le projet mythologie filé sur toute l'année s'est finalisé par la visite de l'exposition « la galerie des civilisations » à la Cité du vin.
- Dans le cadre du PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturelle), les élèves ont également visité l'exposition sur les Impressionnistes aux Bassins de Lumières. Un travail préalable en classe a été réalisé.

III) Fonctionnement de l'école

a) Bilan des exercices de sécurité

Deux exercices incendies et deux exercices PPMS ont été réalisés dans les deux écoles durant l'année. Les élèves sont réactifs aux signaux et adoptent le comportement adéquat pour le confinement ou l'évacuation en toute sécurité. Reste le problème des signaux d'alerte à harmoniser entre les deux écoles. Il s'agit surtout du PPMS intrusion qui pose problème.

A Eyrans, nous sommes toujours confrontées au problème de l'audibilité de l'alarme selon l'endroit où elle est déclenchée.

M. Bailan précise qu'une commission de sécurité devrait passer l'an prochain.

Il indique que l'alarme est organisée en 2 blocs différents : le bloc classes de CM et de CP-CE2 et le bloc classe de CE et cantine. L'alarme du bloc cantine doit être revue car elle n'a pas été entendue depuis la classe de Mme Brayda Bruno lors du dernier exercice.

Mme Bertineau s'inquiète de savoir si tous les élèves doivent être évacués quand l'alarme d'un bloc ou de l'autre est déclenchée. Le passage de la commission de sécurité permettra d'obtenir des réponses.

b) Bilan financier de la coopérative

Coopérative Mazion

Le solde au 2e conseil d'école était de 2090,55 €

Principales entrées	Principales sorties
	Plantations : 37.62 €
	Matériel pédagogique : 19.06 €
	Imprimante photo : 44.19 €
	Spectacle : 170 €
	Tombolas : 328.30 €
	Remboursement voyage : 30 €

Le bilan au 15 juin est de 1390.18 €.

Il faudra y rajouter les gains de la vente de tickets de tombola et enlever les 2 sorties de fin d'année.

Coopérative Eyrans :

Il y a une coopérative commune et 3 caisses de classe avec une même somme attribuée en début d'année à chacune des classes.

Au 2e conseil d'école, le solde de la caisse commune était de 2118,34 €.

Voici les recettes et dépenses pour la caisse commune.

Recettes	Dépenses
	Lots pour la tombola : 79,42 €
	Livres et jeux de récréation : 79,05 €

Le solde est donc de 1959,87 €.

c) Bilan financier des actions municipales

- Mazion

Nous tenons à remercier la municipalité qui offre aux élèves d'excellentes conditions de travail.

- Eyrans

La candidature de l'école d'Eyrans concernant l'appel à projet « pour un socle numérique de base » a été retenue si bien que l'école devrait être dotée à la rentrée d'un VPI par classe, de tablettes ou d'ordinateurs portables selon les demandes des enseignantes, d'un visualiseur par classe, de casques audio et de ressources numériques. Cela représente un budget total de 10 500 €, pris en charge à hauteur de 70 % par l'état pour le matériel et 50 % pour les ressources numériques. Nous remercions la municipalité qui a autorisé la participation à cet appel d'offre validée par le Ministère de l'Education Nationale.

d) Point APE

Mme Coulon a informé qu'un rendez-vous en sous-préfecture est prévue le 5 juillet pour, elle l'espère, finaliser la clôture et permettre ainsi le reversement des sommes détenues aux coopératives des deux écoles.

IV) Organisation de la rentrée 2021

- Répartition

Nous avons fait face à de nombreux départs, déménagements au cours de cette année et des départs sont annoncés pour la rentrée 2021. Les effectifs sont en baisse et peu d'élèves de PS sont attendus :

5 PS / 9 MS / 8 GS / 7 CP / 9 CE1 / 16 CE2 / 10 CM1 / 10 CM2 pour un total de 74 élèves attendus à l'heure actuelle alors que nos prévisions étaient de 82. Chiffre à nuancer car des inscriptions durant l'été peuvent encore survenir.

Nous avons alerté Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale, M. Guillerot. Il se pourrait qu'une mesure de sauvegarde exceptionnelle pour la rentrée future soit posée lors du Comité Technique Spécial Départemental du 13 juillet prochain. En revanche, si la tendance se confirme pour la rentrée 2022, une fermeture de classe serait à envisager. Les services de la DSDEN suivront le dossier durant l'année scolaire prochaine. Nous rendrons compte de la situation lors des Conseils d'Ecole.

La répartition envisagée est la suivante :

- PS/MS : 14
- GS/CP : 15
- CE1/CE2 : 25
- CM1/CM2 20

Les adaptations des futurs GS et CP n'auront pas lieu cette année non plus en raison du contexte sanitaire. Néanmoins, des passations se sont tenues en conseil inter-cycle. De plus, tous les élèves qui arrivent sur Eyrans connaissent l'ATSEM Sylvia Pourresy car elle a été cette année à mi-temps sur Mazion et sur Eyrans.

- Vote par correspondance

Mme Bertineau présente la volonté de l'équipe enseignante du RPI de renouveler le vote par correspondance pour les élections des représentants des parents d'élèves 2021. La proposition n'est pas contestée.

- Équipe

Mme Laurent informe le conseil qu'elle quitte le RPI à la rentrée prochaine. Nous sommes en attente d'une nomination d'enseignant.

VI) Questions diverses

M^{me} Bertineau et l'équipe d'Eyrans pose le problème du départ du bus du RPI à 16h35 alors que tous les enfants sont prêts dès 16h30. La convention avec le transporteur indique cet horaire si bien que l'équipe est alors obligée d'attendre le départ du bus pour assurer la sortie des autres élèves. M Bailan demande un écrit pour confirmer les horaires souhaités et les transmettre au transporteur.

Fin du conseil d'école : 19h00

M ^{me} Bertineau, présidente du conseil	M ^{me} Laurent secrétaire de séance
	

